

HALAMAN PENGESAHAN PENELITIAN

1. Judul	Strategi Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan
2. Ketua Penelitian a) Nama lengkap dan gelar b) NIDN c) Perguruan Tinggi d) Program Studi	: Dr. Akmaluddin, SP.L.,M.Pd : 1301018601 : Universitas Bina Bangsa Getsempena : S2 PMP
3. Nama Anggota Penelitian	: 1. Prof. Dr. Lili Kasmini, S.Si.,M.Si NIDN: 117126801 2. Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd NIND: 330057702 3. Dr. Muhammad Iqbal, M.Pd NIDN: 1312038901
4. Waktu Pelaksanaan	: 01 Mei s/d 30 Juni 2025
5. Sumber Dana a) Luar Negeri b) Pemerintah/Swasta c) Institusi Internal d) Mandiri	: Rp. - : Rp. : Rp. 12.000,000 : Rp. -
Jumlah	: Rp. 7.000,000


Mengetahui,
Ketua LPPM



Helmi Syarif, M.Pd
NIDN. 1320108501

Banda Aceh, 10 Juli 2025

Ketua Tim Pengusul,



Dr. Akmaluddin, S.Pd.L.,M.Pd
NIDN. 1301018601

Menyetujui,
Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. H. Lili Kasmini, S.Si., M.Si
NIDN. 011712680101

UBBG

ABSTRAK

Tujuan – Banyak sekolah telah didirikan, tetapi efektivitas, efisiensi, dan mutu pendidikan nasional belum mencapai standar yang diharapkan. Untuk meningkatkan mutu pendidikan, manajemen sumber daya manusia sekolah harus diperbarui melalui rekonstruksi sekolah.

Metodologi – Metode penelitian ini bersifat kualitatif dan menggunakan kerangka studi kasus. Metode pengumpulan data meliputi observasi langsung terhadap kegiatan manajemen sekolah, wawancara komprehensif dengan pemangku kepentingan seperti guru, kepala sekolah, dan pendidik, serta pemeriksaan dokumen terkait kurikulum yang digunakan.

Temuan – Temuan penelitian menunjukkan bahwa perencanaan sumber daya manusia disusun secara berkala oleh otonomi sekolah, pengorganisasian dilakukan dengan segmentasi sistem kerja, program kerja, dan pengembangan, pelatihan, serta pengembangan karier SDM yang berdampak positif terhadap sekolah dan stafnya. Kompensasi ditentukan dengan mempertimbangkan model penyediaan langsung dan tidak langsung. Evaluasi kinerja dilakukan melalui dua dimensi, yaitu evaluasi kinerja guru dan evaluasi kinerja sekolah.

Signifikansi – Manajemen sumber daya manusia dapat meningkatkan mutu pendidikan di Sekolah Dasar Negeri 25 Banda Aceh dan kepuasan pelanggan internal dan eksternal, serta dapat dikategorikan baik.

ABSTRACT

Purpose –Many schools have been established, but national education's effectiveness, efficiency, and quality have not reached the expected standards. To improve the quality of education, school human resource management must be renewed through school reconstruction. **Methodology** –This research method is qualitative and uses a case study framework. Data collection methods include direct observation of school management activities, comprehensive interviews with stakeholders such as teachers, principals, and educators, and examination of documents related to the curriculum used. **Findings** –The research findings show that human resource planning is arranged regularly by school autonomy, the organization is carried out by segmenting work systems, work programs, and HR development, training, and career development have a positive effect on schools and their staff, Compensation is determined by considering direct and indirect provision models, Performance evaluation is carried out through two dimensions, namely teacher performance evaluation and school performance evaluation. **Significance** –Human resource management can improve the quality of education at State Elementary School 25 Banda Aceh and internal and external customer satisfaction, and it can be categorized as good.